Структура и шаблон заявки

В номинации «Кадровый потенциал» на конкурс принимаются истории успеха по подготовке специалистов с цифровыми навыками по продуктам Directum, кейсы внедрения и развития учебных программ в учебных заведениях и корпоративных университетах, проведения курсов обучения студентов по теме цифровизации бизнес-процессов и освоения ПО.

Структура и критерии

Заявка пишется в произвольной форме. Можно использовать шаблон, но это не обязательно.

Важно, чтобы исходя из представленного описания кейса организации обучения его можно было оценить по указанным ниже критериям.

Важный вклад в подготовку квалифицированных кадров для успешных проектов и развития экономики вносят преподаватели, их роль и успехи стоит тоже отразить. Такие истории достойны внимания сообщества и наград.

Критерии для экспертов и жюри:

* комплексное обучение (теория, практика);
* аттестации будущих специалистов;
* масштабность обучения;
* методические решения по преподаванию;
* освоение новых продуктов из экосистемы.

Дополнительные баллы за креативный взгляд на классические задачи.

Кейс желательно писывать своими словами, как историю — так, чтобы ваши коллеги в других организациях вас поняли и смогли чему-то научиться на вашем примере. Описание кейса будет опубликовано на сайте конкурса, где с ним будут знакомиться все участники сообщества Directum. В том числе потенциальные работодатели ваших студентов-выпускников. В первую очередь их будет интересовать ваши успехи в обучении, глубина и практичность.

Напишите так, чтобы вы смогли свои итоги как преподавателя и методиста, взглянуть на сверху и увидеть перспективы для себя и вашего учебного заведения.

В качестве дополнительной информации могут быть приложены любые материалы, если они помогают раскрыть достижения по указанным выше критериям: отчеты, фото из учебных классов и аудитории, презентации и т.д.

### Шаблон структуры

Бизнес-ситуация

* *Описание вуза, специфики, особенности обучения, в составе какого факультета или кафедры ведется обучение.*
* *Каковы были обстоятельства при которых было решено начать, усовершенствовать преподавание по теме цифровизации бизнес-процессов и освоения ПО.*
* *Кто инициатор новшеств?*

История

* *Этапы освоения учебного курса, внедрения, сложности.*
* *Методические решения по преподаванию;*
* *Выбранные подходы для комплексного обучения (теория, практика);*
* *Студенты каких специальностей обучаются на курсе, почему выбрана именно эти обучющиеся.*
* *Успехи и введение освоения новых продуктов из экосистемы.*
* *С какими сложностями столкнулись во время проекта? Каким образом их можно было избежать?*
* *Роль преподавателей и методистов в встраивании ПО в учебный процесс, успехи.*

#### Команда

* *Имена, фамилии, должности тех людей в вашем учебном заведении, кого вы хотите отметить и поблагодарить за содействие .*

#### Результаты

* *Как бы вы оценили насколько удалось подготовить нужные кадры для современных условий. Почему именно ваши выпускники будут востребованными специалистами и вуз выдает наилучший «кадровый потенциал» для экономики.*

*Показатели:*

* *масштабность обучения (количество студентов);*
* *аттестации будущих специалистов (если есть);*

Планы развития

*Какие изменения планируются еще? Почему именно они? К каким ожидаемым результатам приведут?*

*Освоение*

* *новых методик преподавания, практических заняитий*
* *новых продуктов экосистемы Directum*

Об авторе заявки

*Расскажите о себе:*

* *какая роль была у вас на проекте, личное отношение к проекту, чем он запомнился именно вам;*
* *в целом о вашем профессиональном пути и достижениях, интересах и т.д.*

*Дополнительные файлы*

*Приветствуются ссылки на презентации, отзывы заказчика о проекте, решениях, скринкасты, видео и т.д.*